**Министерство образования Самарской области**

***государственное бюджетное профессиональное***

***образовательное учреждение Самарской области***

**«Самарский машиностроительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **согласовано:**  Акт согласования с работодателями образовательной программы  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ | **УтверждАЮ:**  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хабибулин а.т.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий:**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

**15.01.36 Дефектоскопист**

Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессиям: **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики** Приказ Министерство просвещения РФ от «30» ноября 2023 г. №903. **15.01.36 Дефектоскопист** Приказ Министерство просвещения от «8» ноября 2023 г. №836.  Разработчик:  Кузнецова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК»  ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)  специальности 43.02.08  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Стасив Р.М./  Протокол № \_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 10 |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.36 Дефектоскопист.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Знания** |
| ОК 01,  ОК 03, ОК 05, ОК 06 | - современные маркетинговые технологии;  - анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;  - методологию управления производством;  - себестоимость продукта/услуги, инвестирование. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | *24* |
| **Всего во взаимодействии с преподавателем** | *22* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *22* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | *2* |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1Современные маркетинговые технологии | **Практическое занятие**  Анализ материально-технической базы организации  **Практическое занятие**  Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса  **Практическое занятие**  Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.  **Практическое занятие**  Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги . | 2  2  2  2 | *ОК 01,ОК 03*  *ОК 05, ОК 06* |
| Тема 2  Проектирование | **Практическое занятие**  Формирование требований к продукту/услуге. Функциональный стоимостный анализ  **Практическое занятие**  Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок | 2  2 | *ОК 01, ОК 03*  *ОК 05, ОК 06* |
| Тема 3  Производство. Кооперация и логистика | **Практическое занятие**  Методология управления производством. Теория ограничения системы (ТОС).  **Практическое занятие**  Планирование эффективного производства (Kanban)  **Практическое занятие**  Презентация модели организации бизнес-процессов | 2  2  2 | *ОК 01, ОК 03*  *ОК 05, ОК 06* |
| Тема 4  Финансово-экономическое обеспечение | **Практическое занятие**  Построение финансовой модели. Бюджетирование  **Практическое занятие**  Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности | *2*  *2* | *ОК 01, ОК 03*  *ОК 05, ОК 06* |
| Дифференцированный зачет | | ***2*** | *ОК.9, ОК.11* |
| **Всего:** | | ***24*** | *ОК.2, ОК.9* |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал,

- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Москва, 2023.
2. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика для эффективного бизнеса. Москва, 2021.
3. Архипова А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций. Москва, 2011.
4. Котлер Ф., Келлер К.Л., Маркетинг. Менеджмент. Санкт-Петербург, 2022.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 [www.law.catalaw.com](http://www.law.catalaw.com)

1. [www.hro.org](http://www.hro.org)

3 http.//dbs/demos.su/

1. [www.intelpro.ru](http://www.intelpro.ru)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - современные маркетинговые технологии;  - анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;  - методологию управления производством;  - себестоимость продукта/услуги, инвестирование. | - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;  - обучающийся грамотно выбирает аргументы для анализа деятельности предприятий.  - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;  - излагает материал последовательно и правильно. | письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы; экспертное наблюдение на практических занятиях |

**5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Технология формирования** |
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты  антикоррупционного поведения. | Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут проявлять гражданско-патриотическую позицию и принимать решения в стандартных ситуациях. |

Приложение

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема учебного занятия** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых компетенций** |
| 1 Современные маркетинговые технологии | Деловая игра | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| 2 Проектирование | Мозговой штурм | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 3 Производство. Кооперация и логистика | Работа в группах | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| 4 Финансово-экономическое обеспечение | Презентация | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

**Лист актуализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |